

**PENGARUH *EMPLOYABILITY SKILL* TERHADAP KESIAPAN
KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NURUL FALAH KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

YULI ATIKA

NIM. 11613203270

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1441 H./2020 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Employability Skill terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yuli Atika NIM. 11613203270 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Dzulqaidah 1441 H.
20 Juli 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19750805 200312 1 002

Pembimbing

Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., Chat.
NIK. 130117001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan *Pengaruh Employability Skill terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yuli Atika NIM. 11613203270, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Dzulhijjah 1442 H./07 Agustus 2020 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 17 Dzulhijjah 1441 H.
07 Agustus 2020 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons.

Penguji II

Roswati, M.Pd.

Penguji III

Dra. Riswani, M.Ed.

Penguji IV

Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd., Kons.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji penulis haturkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan anugerah kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada akhirul *anbiya'* waimamurrosul sayyidina *wamaulana* Muhammad SAW. Semoga kita termasuk ke dalam barisan panjangnya rasulullah di hari akhir nanti dan masih tergolong ke dalam pengikut beliau yang setia.

Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru”** adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu sebagai ungkapan rasa terimakasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. KH. Ahmad Mujahidin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr.H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag.,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus selaku pembimbing akademik penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Nursalim. M.Pd.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag., selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Mhd. Subhan, S. Pd, M. Ed. Chat selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya.
6. Ibu Rezky Nurlina, S.Pd. selaku Guru Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Ayahanda Masdar, S. Sos. dan Ibunda Rina Susanti, yang telah mendedikasikan kehidupannya untuk anak-anaknya, semoga Allah hadiahkan syurga tanpa hisab bagi keduaNya. Aamiin
8. Kepada Adik tersayang : Husni Zhafira yang telah memberikan semangat serta kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
9. Kepada teman terdekat : Fathudin yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan pertolongan selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dalam masa menyelesaikan studi ini. Semoga Allah jadikan kita bertetangga di syurga,
11. Kepada kawan-kawan BK angkatan 2016 yang penulis cintai yang telah membantu penulis dan mensupport serta memberikan penulis arti dari sebuah kekeluargaan yang begitu luar biasa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Kepada semua kawan-kawan Kuliah Kerja Nyata Desa Belading yang telah menjadi keluarga baru serta menjadi penyemangat bagi penulis.
13. Kepada semua teman-teman Praktek Pengalaman Lapangan Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang telah menemani dengan canda tawanya dan mendoakan penulis sampai tahap ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhoinya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga segala banyak bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Pekanbaru, 20 Juli 2020

Penulis

Yuli Atika
11613203270



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yuli Atika, (2020): Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru

Telah dilakukan penelitian tentang pengaruh *employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknis analisis data regresi linier sederhana, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru yang berjumlah 100 siswa. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* (teknik acak yang mudah) sampel yang didapat berjumlah 50 siswa. Syarat melaksanakan analisis regresi linier sederhana telah dilaksanakan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Untuk mengetahui besarnya koefisien determinasi atau pengaruh 0.437 yang berarti bahwa variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 43.7%. Dengan kata lain *employability skill* berpengaruh 43.7% terhadap kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru, sedangkan 56.3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang variabel-variabel lainnya selain dari variabel yang dikaji.

Kata kunci: *Employability, Skill, Kesiapan Kerja*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yuli Atika, (2020): The Influence of Employability Skill toward Student Work Readiness at Vocational High School of Nurul Falah Pekanbaru

It was conducted a research about the influence of employability skill toward student work readiness at Vocational High School of Nurul Falah Pekanbaru. This research aimed at knowing the influence of employability skill toward student work readiness at Vocational High School of Nurul Falah Pekanbaru. Quantitative method was used in this research. The technique of analyzing the data was Simple Linear Regression. All students at Vocational High School of Nurul Falah Pekanbaru that were 100 students were the population of this research. Simple random sampling technique was used in this research, and 50 students were selected. The requirements for carrying out Simple Linear Regression analysis was done. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The coefficient of determination was 0.437, and it meant that the influence of X to Y variable was 43.7%. In other words, employability skill influenced 43.7% student work readiness at Vocational High School of Nurul Falah Pekanbaru, and 56.3% was influenced by other factors. It was recommended for next researchers to study about other variables apart from the variables studied.

Keywords: *Employability, Skill, Work Readiness*

ملخص

يولي أتيكا، (٢٠٢٠): أثر مهارة التوظيف في جاهزية عمل تلاميذ مدرسة نور
الفلاح الثانوية المهنية بكنبارو

لقد تم إجراء البحث في أثر مهارة التوظيف في جاهزية عمل تلاميذ مدرسة نور
الفلاح الثانوية المهنية بكنبارو. وهذا البحث يهدف إلى معرفة أثر مهارة التوظيف في
جاهزية عمل تلاميذ مدرسة نور الفلاح الثانوية المهنية بكنبارو. وهذا البحث بحث كمي
بأسلوب تحليل الانحدار الخطي البسيط، ومجموعه جميع تلاميذ مدرسة نور الفلاح الثانوية
المهنية بكنبارو الذين عددهم ١٠٠ شخص. والعينة حصلت عليها الباحثة من خلال
أسلوب العينة العشوائية فعددها ٥٠ تلميذا. والشروط للقيام بتحليل الانحدار الخطي لقد
كانت كاملة. والبيانات حصلت عليها الباحثة من خلال الاستبيان والتوثيق. ومدى
معامل التحديد أو الأثر ٠,٤٣٧، وذلك بمعنى أن أثر المتغير المستقل للمتغير غير المستقل
٤٣,٧٪. وبعبارة أخرى إن مهارة التوظيف تؤثر بمدى ٤٣,٧٪ في جاهزية عمل تلاميذ
مدرسة نور الفلاح الثانوية المهنية بكنبارو، وأما الباقي أي ٥٦,٣٪ فأثره المتغيرات
الأخرى. ويرجى من الباحثين المتقدمين أن يقوموا بالبحث في المتغيرات الأخرى أي ما
لا يبحث في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: مهارة التوظيف، جاهزية العمل.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	9
1. <i>Employablity Skill</i>	9
2. Kesiapan Kerja	14
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Konsep operasional	23
D. Asumsi dan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrument Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	47
D. Pembahasan	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Angket tentang <i>Employability Skill</i>	28
Tabel III.2	Angket tentang Kesiapan Kerja Siswa	29
Tabel III.3	Kisi-kisi Instrumen <i>Employability Skill</i>	30
Tabel III.4	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja	32
Tabel III.5	Hasil Analisis Validitas Variabel X	34
Tabel III.6	Hasil Analisi Validitas Variabel Y	36
Tabel III.7	Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel IV.1	Data tentang <i>Employability Skill</i>	47
Tabel IV.2	Data tentang Kesiapan Kerja	47
Tabel IV.3	Hasil <i>Output SPSS Employability Skill</i>	48
Tabel IV.4	Persentase <i>Employability Skill</i>	49
Tabel IV.5	Hasil <i>Output SPSS</i> Kesiapan Kerja Siswa	50
Tabel IV.6	Persentase Kesiapan Kerja Siswa	51
Tabel IV.7	Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	52
Tabel IV.8	Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y	55
Tabel IV.9	Uji Linieritas Variabel X dan Y	56
Tabel IV.10	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X terhadap Variabel Y	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Ouput SPSS
Lampiran 2	Lembar Angket
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	SK Pembimbing
Lampiran 5	Surat Prariset
Lampiran 6	Surat Balasan Prariset
Lampiran 7	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian Riset Sekolah
Lampiran 9	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 10	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 11	Cover ACC Ujian Proposal
Lampiran 12	Cover ACC Ujian Munaqasah
Lampiran 13	Dokumentasi
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran. Sistem penyelenggaraan pendidikan di Indonesia yang berorientasi dunia kerja, terdapat pada pendidikan kejuruan. Dalam Pasal 15 Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dijelaskan pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Sekolah Menengah Kejuruan sebagai salah satu lembaga pendidikan kejuruan yang telah melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan performan untuk menghasilkan lulusan yang dapat diserap pada pasar kerja. Namun, pada kenyataannya masih ada lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang menganggur selepas tamat pendidikan. Salah satu faktor kurang terserapnya lulusan SMK di dunia kerja adalah siswa kurang siap memasuki dunia kerja yang disebabkan oleh kurangnya wawasan dunia kerja dan kurangnya keterampilan.

Kesiapan kerja siswa SMK, juga didasari pada penguasaan terhadap materi pendidikan dan pelatihan kejuruan pada diri masing-masing siswa. Bagi siswa SMK, peran prestasi belajar menjadi sangat penting karena merupakan indikator kesiapan kerja siswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja. Dengan demikian siswa yang memiliki prestasi belajar yang tinggi menandakan bahwa siswa tersebut memiliki kesiapan kerja yang tinggi pula.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Namun, prestasi belajar dan penguasaan terhadap materi pendidikan berbeda-beda antar orang yang satu dengan yang lainnya. Hal inilah yang dapat memengaruhi kecakapan kemampuan kerja (*employability skill*) dan kesiapan kerja pada masing-masing siswa. Peran guru BK sangat penting untuk memberikan layanan-layanan kematangan karir karena Bimbingan Konseling dapat membekali siswa agar menambah kematangan karir dan dapat menjadi stimulus untuk perkembangan karir untuk kesiapan kerja siswa.

Dalam bahasa Indonesia *employability skill* sering disebut kecakapan kemampuan kerja yang merupakan kecakapan-kecakapan generik yang dituntut penerapannya lintas variasi pekerjaan dan kesiapannya di lingkungan kerja. *Employability skill* berkaitan erat dengan berbagai kecakapan yang diperlukan seseorang, termasuk lulusan SMK menjadi lebih siap dalam memasuki dan atau mendapatkan pekerjaan, lebih mudah mencapai kemajuan dalam bekerja, dan akhirnya kesuksesan dalam pekerjaannya. *Employability skill* merupakan suatu keharusan yang harus ditanamkan pada siswa SMK untuk menghadapi perubahan tuntutan pasar kerja sehingga mampu melakukan pekerjaannya dengan sukses.¹

Robinson membagi *employability skills* menjadi tiga kelompok keterampilan yang meliputi: (1) keterampilan akademik dasar (*basic academic skills*), (2) keterampilan berpikir tingkat tinggi, dan (3) kualitas personal (*personal qualities*). Selanjutnya juga diungkapkan oleh Robinson bahwa hal lain yang lebih penting untuk keberhasilan dalam bekerja selain memiliki kemampuan akademik dasar yang baik, juga memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang baik. Kemampuan dalam berpikir, berargumentasi, dan membuat keputusan

¹ Ega Putriatama dkk, *Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan melalui Employability Skill serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo*, Jurnal Pendidikan, Vol 1 Nomor 8, 2016, hlm 1545.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan hal krusial bagi pekerja untuk dapat bekerja dengan baik. Seseorang yang dapat berpikir secara kritis, bertindak menggunakan logika, dan mengevaluasi situasi dalam membuat keputusan dan pemecahan masalah, merupakan aset tenaga kerja yang sangat bernilai. Sementara itu *the Enhancing Student Employability Co-ordination Team* (ESECT) sebagai sekumpulan dari keterampilan, pengetahuan dan atribut atribut personal yang membuat seseorang menjadi aman dan berhasil dalam jabatannya sehingga memberikan manfaat bagi dirinya sendiri, dunia kerja, masyarakat ekonomi secara umum.²

Sekolah Menengah kejuruan dalam menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan. Menyiapkan tenaga terampil dan siap kerja bukan hal mudah apalagi ketersediaan lapangan kerja dengan jumlah tenaga kerja yang semakin tidak seimbang. Selain itu terjadinya kesenjangan antara keterampilan yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan keterampilan yang dibutuhkan dunia kerja. Ini dibuktikan dengan terus meningkatnya jumlah pengangguran tenaga terdidik yang merupakan cermin bahwa strategi dalam pembangunan sumber daya manusia masih perlu diperbaiki dan disempurnakan.

Rendahnya kualitas lulusan SMK saat ini menimbulkan pertanyaan besar dalam dunia pendidikan. Permasalahan kualitas atau mutu pendidikan telah lama menjadi bahan perbincangan bagi dunia industri, kalangan dunia industri mengeluhkan mutu tamatan sekolah tidak siap pakai yang disebabkan oleh berbagai hal, salah satunya lulusan SMK belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja karena belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja yang dibutuhkan oleh dunia kerja.

²Sudji Munandi dkk, *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*, Yogyakarta: UNY Press, 2018, hlm 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kesiapan kerja adalah suatu kemampuan seseorang untuk melaksanakan atau melakukan suatu pekerjaan atau tugas yang dilandasi keterampilan dan pengetahuan yang dicirikan oleh profesionalisme serta didukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut. Kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar, sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.³

Kesiapan siswa SMK untuk bekerja masih perlu ditingkatkan, kesiapan kerja sendiri terbentuk dari tiga aspek, yaitu: pengetahuan, sikap kerja, dan keterampilan kerja yang harus dimiliki siswa SMK. Kesiapan kerja siswa SMK sangat perlu untuk diperhatikan, karena terdapat dua faktor yang diduga dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi: kecerdasan (kemampuan akademis), keterampilan, kecakapan, bakat, minat, motivasi, kemampuan dan kepribadian, cita-cita, dan tujuan dalam bekerja. Faktor eksternal meliputi: lingkungan keluarga, lingkungan tempat belajar, lingkungan tempat bersosialisasi.

Ciri-ciri peserta didik yang mempunyai kesiapan kerja adalah peserta didik yang memiliki pertimbangan-pertimbangan diantaranya: (1) Mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif; (2) Mempunyai kemauan untuk

³Emilyarwinri dkk, *Kontribusi Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa pada Dunia Industri Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Bengkulu*, Jurnal Cived Vol 5 Nomor 1, 2018, hlm 2071-2072.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerjasama; (3) Memiliki sikap kritisPengendalian terhadap emosi; (4) Beradaptasi dengan lingkungan kerja; (5) Mempunyai ambisi untuk maju.⁴

Penulis telah melakukan observasi awal untuk melihat fenomena yang terjadi di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru pada tanggal 20 Januari 2020. Penulis menemukan beberapa fenomena, yaitu:

1. Ada siswa yang menguasai teknik tetapi tidak bisa bekerja di dalam tim.
2. Siswa kurang siap memasuki dunia kerja yang disebabkan oleh kurangnya wawasan dunia kerja dan kurangnya keterampilan.
3. Ada siswa yang tidak bisa berkomunikasi dengan baik sehingga tidak menyukai pekerjaan yang banyak berinteraksi dengan orang lain.
4. Banyaknya siswa cemas untuk memasuki dunia kerja
5. Banyak siswa merasa bingung terhadap jenis persiapan yang dilakukan
6. Banyaknya siswa yang tidak memiliki kesiapan mental memasuki dunia kerja

Berdasarkan fenomena di atas, penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan ini menjadi suatu penelitian yang dikaji secara ilmiah dengan judul Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru.

B. Alasan Pemilihan Judul

Penulis memilih judul ini sebagai kajian dalam penelitian dengan memiliki beberapa alasan, yaitu:

⁴*Ibid*, hlm 2072

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Permasalahan ini menarik untuk diteliti karena, penulis ingin mengetahui apakah terdapat Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru.
2. Secara akademik permasalahan yang diberi “Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru” sesuai dengan bidang dan ilmu terkini selama ini pada jurusan Bimbingan Konseling di UIN Suska Riau.
3. Ditinjau dari segi permasalahan yang dibahas lokasi, waktu, sarana dan prasarana mendukung penelitian untuk penulis lakukan.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam mengartikan dan memahami jenis judul ini, penulis perlu memberikan beberapa penegasan istilah, yaitu:

1. *Employability skills* adalah keterampilan nonteknis yang dibutuhkan oleh setiap individu untuk mencari pekerjaan maupun keterampilan dalam bekerja yang dapat ditransfer dan dipelajari baik melalui pembiasaan maupun melalui pelatihan.⁵
2. Kesiapan kerja adalah seperangkat keterampilan dan perilaku yang diperlukan untuk bekerja dalam pekerjaan apapun bentuknya.⁶

⁵ Aria Indah Susanti, *Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin terhadap Employability Skills Siswa SMK*, Jurnal Teknologi dan Kejuruan, Vol 38, No. 2, September 2015, hlm 122.

⁶ Zamawi Zamzam Firdaus, *Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 2 (3), 2012, hlm, 402.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- Pengaruh *employability skill* terhadap kesiapan kerja di SMK Nurul Falah Kota Pekanbaru
- Employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa
- Faktor yang mempengaruhi *employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa
- Sikap siswa untuk meningkatkan *employability skill*
- Pengetahuan siswa tentang kesiapan kerja
- Kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja

2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tepat pada sarana yang digunakan dan juga atas keterbatasan penulis baik dari segi waktu, tenaga, dan biaya maka penulis membatasi pembahasan dalam penelitian ini pada pengaruh *employability skill* terhadap kesiapan kerja di SMK Nurul Falah Kota Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

- a. Kegunaan ilmiah, yaitu untuk memberikan sumbangsih terhadap perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Bimbingan Konseling terutama dalam menganalisis pengaruh *employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa di sekolah.
- b. Kegunaan praktis
 - 1) Bagi peneliti, sebagai syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada program starta satu Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
 - 2) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi sekolah, guru-guru terutama guru BK di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru dalam rangka meningkatkan keterampilan siswa untuk memasuki dunia kerja.
 - 3) Bagi guru BK, membantu guru BK untuk menyusun program bimbingan karir bagi siswa.
 - 4) Bagi siswa, dapat membuat siswa mengetahui kesiapan kerja.

A. Kerangka Teoritis

1. *Employability Skill*

a. Pengertian *Employability Skill*

Dalam bahasa Indonesia *employability skills* sering disebut kecakapan kemampuan kerja yang merupakan kecakapan-kecakapan generik yang dituntut penerapannya lintas variasi pekerjaan dan kesiapannya di lingkungan kerja. *Employability skill* berkaitan erat dengan berbagai kecakapan yang diperlukan seseorang, termasuk lulusan sekolah menengah kejuruan menjadi lebih siap dalam memasuki dan atau mendapatkan pekerjaan, lebih mudah mencapai kemajuan dalam bekerja, dan akhirnya kesuksesan dalam pekerjaannya.

Penelitian Sumarno menjelaskan bahwa *employability skill* merupakan suatu keharusan ditanam kan pada peserta didik sekolah menengah kejuruan untuk menghadapi perubahan tuntutan pasar kerja sehingga mampu melakukan pekerjaannya dengan sukses.⁷

Employability skills merupakan keterampilan nonteknis yang dibutuhkan oleh setiap individu baik pencari kerja maupun pekerja itu sendiri yang dapat ditransfer dan dipelajari baik melalui pelatihan.

⁷Ega Putriatama, dkk, *Op.cit*, hlm 1544.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Employability skills bersifat umum dan melintasi semua jenis industri, ukuran bisnis, dan tingkat pekerjaan mulai dari pekerja tingkat pemula hingga posisi tertinggi.⁸

Keterampilan employabilitas secara khusus terkait dengan kemampuan bekerja seseorang dengan berbagai situasi dan memiliki kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi secara efektif, memiliki kekuatan dan semangat untuk terus belajar dan bekerja.

Menurut Hanafi keterampilan employabilitas dinilai sangat penting karena karakteristik pekerjaan saat ini menuntut adanya inisiatif, fleksibilitas, dan kemampuan seseorang untuk menangani tugas-tugas yang berbeda. Hal itu berarti keterampilan yang dimiliki oleh seseorang tenaga kerja tidak harus spesifik, tetapi seyogyanya lebih berorientasi pada layanan dan lebih penting lagi memiliki keterampilan sosial yang tinggi. Keterampilan employabilitas termasuk (1) keterampilan dasar yang meliputi membaca, menulis dan berhitung; (2) keterampilan interpersonal termasuk berkomunikasi dan bekerja dalam tim; dan (3) atribut diri, di antaranya kemampuan belajar dan bagaimana menghadapi perubahan yang selalu terjadi di masyarakat.

Menurut Shyi-Huey, Robinson dan Ogheide penyiapan peserta didik agar memiliki keterampilan teknis dan keterampilan yang

⁸Aria Indah Susanti, *Loc.cit*, hlm 122.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat generik (*employability skills*) berpangkal pada kualitas pelaksanaan program pembelajaran. Beberapa hasil penelitian menunjukkan faktor yang saling berinteraksi dalam proses pembelajaran diantaranya sistem pembelajaran.⁹

Beberapa penelitian sebelumnya oleh Sunardi, Suarta dan Kuat dapat disimpulkan bahwa implementasi *employability skills* memiliki pengaruh yang positif dalam meningkatkan kualitas lulusan sekolah menengah kejuruan. Hal ini dapat ditindaklanjuti dengan peningkatan peran dan fungsi sekolah menengah kejuruan dalam mempersiapkan kelulusan yang memiliki standar kelulusan internasional, memiliki kompetensi dan relevansi yang tinggi dengan tuntutan global masih sekedar orientasi dan tujuan semata. Implementasinya jauh dari harapan antara impian dan kenyataan yang jauh berbeda.¹⁰

Pengembangan *employability skills* dapat dilakukan melalui kegiatan pengantar perkuliahan, pembelajaran afektif, penerapan strategi/metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, pemberian tugas-tugas perkuliahan, kegiatan ekstrakurikuler dan kesiswaan, dan praktik kerja industri. Namun yang terjadi di lapangan adalah masih rendahnya pengetahuan dan pengalaman guru tentang *employability skills* atau cara pengembangannya di dalam

⁹ Sunarni, dkk, *Pengembangan Employability Skilss Siswa SMK ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik*, Jurnal Pendidikan, Vol 1, No. 7, Juli 2016, hlm 1392.

¹⁰ Mahyuddin, dkk, *Implementasi Nilai Employability Skills dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Takalar*, hlm 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran sehingga hal ini menjadi suatu kendala dalam implementasi *employability skills* di kelas.¹¹

Penyiapan peserta didik agar memiliki keterampilan teknis dan keterampilan yang bersifat generic (*employability skills*) berpangkal pada kualitas pelaksanaan program pembelajaran. Dalam pelaksanaan program pembelajaran terjadi interaksi di antara berbagai faktor, baik faktor raw input (peserta didik) maupun masukan instrumentalia. Berbagai hasil penelitian menunjukkan faktor yang saling berinteraksi dalam proses pembelajaran diantaranya sistem pembelajaran, lingkungan belajar yang tercipta ketika terjadi proses pembelajaran sebagai faktor yang memediasi pengembangan keterampilan mahasiswa. Sistem pembelajaran merupakan gambaran tentang pendekatan yang digunakan oleh dosen dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.¹²

b. Aspek *Employability Skill*

Keterampilan *employability* secara khusus berkaitan dengan kemampuan bekerja seseorang dengan berbagai situasi yang meliputi keterampilan atau kecakapan sebagai berikut:

1) Komunikasi

Komunikasi adalah menerima dan menyampaikan informasi yang benar baik secara lisan maupun tulisan secara efektif untuk menghindari kesalahpahaman.

¹¹Aria Indah Susanti, *Loc.cit*, hlm 122.

¹²Tri Kwat, *Implementasi Employability Skills pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen*, Jurnal Pendidikan Sosial, Vol 27, No 2, Desember

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kerjasama tim

Kerja sama tim adalah memberikan kontribusi dalam pengembangan dan pencapaian tujuan tim, seperti menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas tim, menghargai kemampuan atau pendapat orang lain, membagi pengetahuan atau pendapat dalam proses pengambilan keputusan tim, dan mendorong anggota tim untuk berpartisipasi aktif dalam tim.

3) Memecahkan masalah

Memecahkan masalah yaitu kemampuan mengambil keputusan dengan cara mengevaluasi informasi dan berbagai pilihan, analisis resiko guna memilih alternatif baik yang dibutuhkan pada situasi tertentu.

4) Prakarsa dan berusaha

Prakarsa dan berusaha adalah kemampuan mengambil inisiatif sehingga dapat memberikan kontribusi pada upaya meningkatkan dampak pada kegiatan usaha. Keterampilan mengambil prakarsa dan berusaha akan membantu seseorang untuk meningkatkan kualitas dalam bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, terutama dalam rangka mengimbangi dampak sosial akibat berbagai kebijakan yang mempersempit lapangan pekerjaan bagi masyarakat.

5) Merencanakan dan mengatur kegiatan

Merencanakan dan mengatur kegiatan adalah kemampuan dalam memberikan kontribusi pada rencana strategis baik jangka pendek maupun panjang seperti, mengelola waktu, mengambil inisiatif atau membuat keputusan, berpartisipasi dalam proses perencanaan maupun peningkatan secara berkelanjutan, membuat tujuan proyek yang jelas atau dapat dilaksanakan, menyesuaikan sumber daya untuk menanggulangi berbagai kemungkinan.

6) Mengelola diri

Mengelola diri yaitu mempunyai kepercayaan diri dan komitmen untuk mengalokasikan waktu, tenaga dan pikiran untuk hal-hal yang sangat prioritas.

7) Belajar

Pembelajaran yaitu mendapatkan pengetahuan dan keahlian baru dengan cepat dan mudah.

8) Menggunakan teknologi

Menggunakan teknologi adalah menggunakan teknologi informasi dalam menyelesaikan pekerjaan.

9) Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)

Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi produktivitas karyawan. Resiko kecelakaan serta penyakit akibat kerja sering terjadi karena program K3 tidak berjalan dengan baik.

Hal ini dapat berdampak pada tingkat produktivitas karyawan. Pada umumnya kecelakaan kerja disebabkan oleh dua faktor yaitu manusia dan lingkungan. Faktor manusia yaitu tindakan tidak aman dari manusia seperti sengaja melanggar peraturan keselamatan kerja yang diwajibkan atau kurang terampilnya pekerja itu sendiri. Sedangkan faktor lingkungan yaitu keadaan tidak aman dari lingkungan kerja yang menyangkut antara lain peralatan atau mesin-mesin.¹³

2. Kesiapan Kerja

a. Pengertian Kesiapan Kerja

Beberapa pengertian yang dikemukakan oleh para ahli mengenai kesiapan kerja adalah sebagai berikut:

- 1) Slameto mengemukakan bahwa kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respons/jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi.
- 2) Readiness mengemukakan bahwa kesiapan adalah sifat-sifat dan kekuatan pribadi yang berkembang untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya serta mampu memecahkan persoalan yang selalu dihadapinya.
- 3) Anoraga mengemukakan bahwa kerja merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia. Kebutuhan itu bisa bermacam-macam, berkembang dan berubah, bahkan seringkali tidak disadari oleh pelakunya.
- 4) Muyasaroh mengemukakan bahwa kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik,

¹³Sudji Munandi dkk, *Op.cit*, hlm 73-98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mental, dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan.

- 5) Fitriyanto mengemukakan bahwa kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, mental serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.
- 6) Firdaus mengemukakan kesiapan kerja merupakan seperangkat keterampilan dan perilaku yang diperlukan untuk bekerja dalam pekerjaan apapun bentuknya.¹⁴

Berdasarkan beberapa pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi seseorang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman yang menunjukkan adanya keserasian serta di lengkapi dengan keterampilan dan perilaku yang dimilkinya sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.

b. Aspek Kesiapan Kerja

Donal Super dalam Winkel dan Hastuti merumuskan bahwa tahap perkembangan karir menuju kesiapan dalam bekerja dapat dibagi menjadi lima fase yaitu:

¹⁴Sri Yuniati, *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Interpersonal, Kompetensi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK PGRI 01 Semarang dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening*, Skripsi Publikasi 2017 Universitas Negeri Semarang, hlm 27-29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Fase pengembangan (*growth*), yaitu sejak lahir sampai kurang lebih 15 tahun, ketika anak-anak mengembangkan berbagai potensi, pandangan khas, sikap dan minat, kebutuhan-kebutuhan yang dipadukan dalam struktur gambaran diri.
- 2) Fase eksplorasi (*eksploration*), yaitu sejak seseorang berusia 15 sampai 24 tahun, ketika seseorang mulai memikirkan berbagai alternatif jabatan dan bidang pekerjaan, namun belum mengambil keputusan yang mengikat dan bulat hanya dalam tahap perencanaan. Siswa sekolah menengah atas masuk dalam fase ini karena berada dalam rentang usia 15-18 tahun.
- 3) Fase pemantapan (*establishment*), yaitu sejak seseorang berusia 25 sampai 45 tahun, dengan ciri-ciri usaha tekun untuk memantapkan pengalaman.
- 4) Fase pembinaan (*maintenance*), yaitu sejak berusia 45 sampai 64 tahun, ketika seseorang sudah berusaha menyesuaikan diri dalam penghayatan jabatan.
- 5) Fase kemunduran (*decline*), yaitu ketika seseorang memasuki masa pensiun dan harus menemukan pola hidup baru setelah melepaskan jabatannya.¹⁵

Tahapan perkembangan karir sudah dimulai sejak masa anak-anak, ketika seorang anak memiliki keinginan untuk bekerja di masa depan meskipun belum mempertimbangkan sumber daya yang

¹⁵Winkel dan Sri Hastuti, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta: Media Abadi, Cet. 9, 2013, hlm 632.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimilikinya. Kemudian, masa remaja awal, seseorang sudah mencoba memahami minat dan bakatnya.

Adapun aspek- aspek kesiapan antara lain sebagai berikut:

1) Kematangan

Kematangan adalah proses yang menimbulkan perubahan tingkah-laku sebagai akibat dari pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan mendasari perkembangan, sedangkan perkembangan ini berhubungan dengan fungsi- fungsi (tubuh dan jiwa) sehingga terjadi diferensiasi.

2) Kecerdasan

Kecerdasan itu merupakan perkembangan yaitu sebagai berikut:

- a) *Sensori Motor period* (0-2 tahun), perkembangan disini merupakan perkembangan perbuatan sensori motor yang sederhana ke relatif kompleks.
- b) *Preoperational period* (2-7 tahun) , perkembangan dimana anak memperoleh pengetahuan, kecakapan yang belum tetap, disini anak mulai mempelajari apa yang dipelajari orang dewasa.
- c) *Concrete operation* (7-11 tahun), perkembangan pikiran yang sudah mulai stabil, disini anak sudah mulai berfikir dahulu sebab-akibat yang mungkin terjadi dari perbuatan yang dilakukannya.
- d) *Formal operation* (lebih dari 11 tahun), perkembangan kecakapan yang tidak terbatas, sehingga dapat memandang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemungkinan-kemungkinan yang ada melalui pemikiran, dapat mengorganisasikan situasi atau masalah, dan dapat berfikir dengan logis.¹⁶

c. Prinsip-prinsip Kesiapan Kerja

Adapun prinsip-prinsip kesiapan kerja antara lain sebagai berikut:

- 1) Semua aspek perkembangan berinteraksi (saling mempengaruhi)
- 2) Kematangan jasmani dan rohani adalah perlu untuk memperoleh manfaat dari pengalaman
- 3) Pengalaman- pengalaman mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan
- 4) Kesiapan dasar untuk kegiatan tertentu terbentuk dalam periode tertentu selama masa pembentukan dalam masa perkembangan.¹⁷

d. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain seperti:

- 1) Nilai-nilai Kehidupan (*Value*), yaitu ideal-ideal yang dikejar oleh seseorang dimanapun dan kapan pun. Nilai yang menjadi pedoman dan pegangan dalam hidup sampai umur tua dan sangat menentukan bagi gaya hidup seseorang (*life style*). Nilai ini memegang peran penting dalam keseluruhan perilaku seseorang dan mempengaruhi keseluruhan harapan serta lingkup aspirasi dalam hidup, termasuk bidang pekerjaan yang dipilih dan ditekuni.

¹⁶Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm 115.

¹⁷Slameto, *Loc. Cit*, hlm 115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Taraf Intelegensi, yaitu taraf kemampuan untuk mencapai prestasi-prestasi yang didalamnya berfikir memegang peranan.
- 3) Bakat khusus, yaitu kemampuan menonjol disuatu bidang usaha kognitif, dalam bidang keterampilan atau bidang kesenian. Intelegensi sosial dan intelegensi praktis dapat dipandang sebagai bakat khusus yang sangat berperan dalam bidang- bidang pekerjaan.
- 4) Minat, yaitu kecenderungan yang agak menetap pada seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bidang itu.
- 5) Sifat-sifat, yaitu ciri-ciri kepribadian yang bersama-sama memberikan corak khas pada seseorang.
- 6) Pengetahuan, yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang- bidang pekerjaan dan tentang diri sendiri.
- 7) Keadaan jasmani, yaitu ciri-ciri fisik yang dimiliki seseorang seperti tinggi badan, ketajaman penglihatan, pendengaran yang baik, dll.¹⁸

Sedangkan Faktor Eksternal yang memengaruhi kesiapan kerja antara lain sebagai berikut:

- 1) Masyarakat, yaitu lingkungan social- budaya dimana mereka dibesarkan.

¹⁸Winkel dan Sri Astuti, *Op.Cit*, hlm 647-653.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Keadaan sosial ekonomi daerah, ini berpengaruh terhadap terciptanya suatu bidang pekerjaan baru dan terhadap terbuka atau tertutupnya kesempatan kerja bagi lulusan sekolah.
- 3) Status sosial ekonomi keluarga.
- 4) Pengaruh dari seluruh anggota keluarga besar dan keluarga inti.
- 5) Pendidikan sekolah, pandangan dan sikap yang dikomunikasikan kepada anak didik oleh staf petugas bimbingan dan tenaga pengajar mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam bekerja.
- 6) Pergaulan dengan teman sebaya.¹⁹

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain, yaitu sebagai berikut:

1. Byarbreda Mahaputra, Corina D.S. Riantoputra, dan Adi Respati Mahasiswa Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia pada tahun 2013 dengan judul *Peran Employability dalam hubungan Job Insecurity dan Kepuasan Kerja*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *job insecurity* dapat menyebabkan rendahnya kepuasan kerja, dampak negatif dari *job insecurity* bisa dihilangkan oleh variabel lain, dalam hal ini, dampak tersebut terbungkus oleh peran positif *employability*.

¹⁹*Ibid*, hlm 653-655.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang *employability*. Perbedaan peneliti ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terletak pada peran *employability*, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan membahas tentang pengaruh *employability*.

2. Sunardi dan Hasanudin, Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2019 dengan judul *Pengembangan Employability Skill Mahasiswa Vokasi Melalui Pembelajaran STEM Project Based Learning*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui pembelajaran STEM-PjBL peserta didik diharapkan memiliki hard skills yang diimbangi dengan *employability skills* serta kemampuan kognitif dan kemampuan berpikir kreatif berkembang sesuai kebutuhan kompetensi di abad ke-21.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang *employability skill*. Perbedaan peneliti ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terletak pada pengembangan *employability skill*, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan membahas tentang pengaruh *employability skill*.

3. Asha I. Pratama, Wardaya dan Mumu Komaro, Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2019 dengan judul *Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Prakerin dikaitkan dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman Prakerin memberikan kontribusi pada kesiapan kerja siswa. ada faktor lain yang mempengaruhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesiapan kerja yang lebih besar dari persepsi siswa, faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap Prakerin dikaitkan dengan kesiapan kerja siswa, yaitu: pengetahuan, keterampilan dan karakter siswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang kesiapan kerja siswa SMK. Perbedaan peneliti ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terletak pada faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah persepsi siswa, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan adalah faktor yang diduga mempengaruhi kesiapan kerja siswa adalah *employability skill*.

4. Ahmad Awaludin Baiti dan Sudji Munadi, Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2014 dengan judul *Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar dasar kejuruan dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan, dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang kesiapan kerja siswa SMK. Perbedaan peneliti ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terletak pada faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan adalah faktor yang diduga mempengaruhi kesiapan kerja siswa adalah *employability skill*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sri Yuniati, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang pada tahun 2017 dengan judul *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Interpersonal, Kompetensi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK PGRI 01 Semarang dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan interpersonal dan kompetensi kerja secara signifikan berpengaruh secara langsung terhadap kesiapan kerja siswa siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK PGRI 01 Semarang.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang kesiapan kerja siswa SMK. Perbedaan peneliti ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terletak pada faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah keterampilan interpersonal dan kompetensi kerja, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan adalah faktor yang diduga mempengaruhi kesiapan kerja siswa adalah *employability skill*.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan alat yang digunakan untuk memberikan alasan batasan terhadap konsep teoretis, selain itu juga menentukan ukuran-ukuran secara spesifik dan teratur, agar mudah dipahami dan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penelitian, konsep, konsep perlu dioperasionalkan agar mudah terarah.²⁰

²⁰Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003, hlm. 150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep ini membahas pengaruh *employability skill* (variabel X) terhadap kesiapan kerja siswa (variabel Y).

1. Indikator Employability Skill (Variabel X)

Adapun indikator dari *employability skill* yang peneliti gunakan adalah menurut Sudji Munandi dkk:

- a. Keterampilan berkomunikasi
- b. Keterampilan bekerja dalam kelompok
- c. Keterampilan memecahkan masalah
- d. Keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha
- e. Keterampilan merencanakan dan mengatur kegiatan
- f. Keterampilan mengelola diri
- g. Keterampilan dalam pembelajaran
- h. Keterampilan menggunakan teknologi
- i. Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)

2. Indikator Kesiapan Kerja Siswa (Variabel Y)

Beberapa yang dapat dijadikan indikator dari kesiapan kerja siswa menurut Brady antara lain sebagai berikut :

- a. Tanggung Jawab (*Responsibility*)
- b. Fleksibilitas (*Flexibity*)
- c. Keterampilan (*Skills*)
- d. Komunikasi (*Communication*)
- e. *Self View* (*interpersonal relating*)
- f. Kesehatan dan keselamatan (*Health & Safety*)

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah jika diterapkan *employability skill* maka akan ada pengaruhnya terhadap kesiapan kerja siswa.

2. Hipotesis

Hipotesis adalah keterangan sementara dari hubungan fenomena-fenomena yang kompleks.²¹ Hipotesis menyatakan hubungan antara variabel atau lebih variabel. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: Ada pengaruh yang signifikan antara *employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru.

Ha: Tidak ada pengaruh yang signifikan antara *employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²¹*Ibid*, hlm 151.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif ini merupakan pendekatan yang dilakukan pencatatan data berupa angka-angka, pengelolaan statistik, struktur dan percobaan kontrol. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mendapatkan data numerical yaitu *employability skill* dan kesiapan kerja siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru untuk menentukan pilihan pekerjaan yang akan diambil setelah lulus dari Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana ini mempelajari apakah antara dua variabel atau lebih mempunyai pengaruh atau hubungan atau tidak, mengukur kekuatan pengaruhnya, dan membuat ramalan yang didasarkan kepada kuat lemahnya pengaruh atau hubungan tersebut.²²

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru tahun ajaran 2019-2020. Pemilihan tempat penelitian ini di dasarkan pada kemampuan penelitian secara geografis, serta kemampuan peneliti dari segi biaya dan waktu. Sedangkan penelitian ini akan

²² Kadir, *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, Jakarta: Rajawali Perss, 2016, hlm.176.

dilaksanakan pasca seminar proposal sampai batas waktu yang diperlukan oleh peneliti.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru. Sedangkan Objek penelitian ini adalah pengaruh employability skill terhadap kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.²³ Adapun populasi yang dimaksud oleh penulis disini adalah keseluruhan siswa kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan.

2. Sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling* (teknik acak yang mudah). Peneliti menggunakan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Untuk menghitung besar sampel, peneliti menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut.

²³ *Ibid.* hlm. 125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{N d^2 + 1}$$

Keterangan

- n : Ukuran sampel
 N : Ukuran populasi
 d : Taraf signifikansi (5%=0,05)

Adapun sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan) 13 siswa, AK (Akutansi dan Keuangan Lembaga) 24 siswa dan TN (Tata Niaga) 13 siswa di Nurul Falah Kota Pekanbaru yang berjumlah 50 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan secara tertulis mengenai suatu masalah atau bidang yang diteliti.²⁴ Angket yang dibuat dalam bentuk pertanyaan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan ini diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

Tabel III. 1
Angket tentang *Employability Skill*

No	Pernyataan		
	Jawaban	Skor Item (+)	Skor Item (-)
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	RG	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

²⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 199.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Tabel III.2
Angket tentang Kesiapan Kerja Siswa

No	Pernyataan		
	Jawaban	Skor Item (+)	Skor Item (-)
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	RG	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data berupa data-data yang mendukung penelitian ini.²⁵ Data diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, foto, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

F. Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran. Melakukan pengukuran itu harus menggunakan alat ukur. Alat ukur yang biasadigunakan dalam penelitian yaitu instrumen penelitian. Jadi instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam yang diamati.²⁶

²⁵Sofiyan Siregar, *Statistik Parametrik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013, hlm.153.

²⁶Sugiyono. *Op.Cit.* hlm.148

Pada penelitian ini dapat dilihat kisi-kisi instrument yang digunakan sebagai berikut:

Tabel III.3
Kisi-Kisi Instrument *Employability Skill*

Variabel	Indikator	Sub-indikator	No Item (+)	No Item (-)
Employability Skill	Keterampilan berkomunikasi	Mendengar dan memahami pembicaraan orang lain	1	2
		Berbicara secara langsung dan jelas	3	4
		Menyampaikan informasi dan pendapat secara lisan	5	6
		Menyampaikan informasi dalam bentuk presentasi	7	8
		Menyampaikan gagasan dalam bentuk tulisan	9	10
	Keterampilan bekerja dalam kelompok	Menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas tim	11	12
		Menghargai kemampuan atau pendapat orang lain	13	14
		Membagi pengetahuan, pendapat dan gagasan dalam proses pengambilan keputusan	15	16
		Mendorong anggota tim untuk berpartisipasi aktif dalam tim	17	18
		Mendukung keputusan yang disepakati bersama	19	20
	Keterampilan memecahkan masalah	Memahami dengan jelas kondisi atau situasi yang sedang terjadi	21	22
		Memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan	23	24
		Memiliki berbagai tujuan untuk menyelesaikan masalah dan dapat mengarahkan menjadi satu tujuan penyelesaian	25	26
	Keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha	Adaptasi terhadap situasi baru	27	28
		Mengembangkan strategi, kreativitas, dan visi jangka panjang	29	30
	Keterampilan	Mengelola waktu dan	31	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Variabel	Indikator	Sub-indikator	No Item (+)	No Item (-)
	merencanakan dan mengatur kegiatan	prioritas kegiatan		
		Mengambil inisiatif dan membuat keputusan	33	34
		Berpatisipasi dalam proses perencanaan dan peningkatan secara berkelanjutan	35	36
	Keterampilan mengelola diri	Bertanggung jawab terhadap tindakan-tindakan yang diambil	37	38
		Membuat rencana kerja secara sistematis	39	40
		Melaksanakan rencana kerja secara konsisten	41	42
		Bersikap tenang dalam melaksanakan rencana kerja secara konsisten	43	44
		Memiliki keyakinan dan kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan	45	46
		Keterampilan dalam pembelajaran	Aktif dalam kegiatan belajar	47
	Menerima dan memahami informasi baru dengan cepat		49	50
	Terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru		51	52
	Keterampilan menggunakan teknologi	Menggunakan komputer untuk kelancaran penyelesaian tugas	53	54
		Berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan	55	56
		Memelihara hardware/software tetap berfungsi secara baik	57	58
	Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)	Lingkungan atau area kerja	59	60
		Sarana prasarana keselamatan kerja	61	62
		Ketepatan penggunaan peralatan praktik	63	64
Jumlah			64	

Tabel III.4
Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja

Variabel	Indikator	No Item (+)	No Item (-)
Kesiapan Kerja	a. Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)	1	2
	b. Fleksibilitas (<i>Flexibility</i>)	3	4
	c. Keterampilan (<i>Skills</i>)	5	6
	d. Komunikasi (<i>Communication</i>)	7	8
	e. <i>SelfView</i> (<i>interpersonal relating</i>)	9	10
	f. Kesehatandan keselamatan (<i>Health & Safety</i>)	11	12
Jumlah		12	

1. Uji validitas

Hartono mengemukakan bahwa validitas merupakan ukuran untuk menunjukkan tingkat kebenaran suatu instrument.²⁷ Jika untuk pengukur digunakan alat ukur yang valid maka akan didapatkan data pengukuran yang valid. Uji validitas dibagi menjadi 2, yaitu:

a. Validitas Isi

Validitas isi digunakan untuk menunjukkan pertanyaan instrument untuk mewakili secara keseluruhan dan proporsional perilaku sampel yang berkenaan dengan tes tersebut. Validitas isi mengukur derajat kemampuan tes dalam mengukur cakupan substansi angket yang ingin diukur.²⁸

²⁷Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Bandung, 2010, hlm 8.

²⁸Syaifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004, hlm 74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui apakah tes yang dilakukan valid atau tidak maka dilakukan penelaahan kisi-kisi instrument tes untuk memastikan bahwa pernyataan tes itu sudah mewakili semua materi yang dikuasai secara proporsional.

b. Validitas Konstruk

Validitas Konstruk merupakan validitas yang memperlakukan seberapa jauh butir tes mampu mengukur apa yang benar yang ingin diukur sesuai dengan konsep yang telah ditetapkan. Validitas konstruk ini berkaitan dengan fenomena, objek dan abstrak, tetapi masih bisa diukur.²⁹ Banyak dari para ahli diminta pendapatnya tentang instrument yang telah di buat. Jumlah tenaga ahli yang digunakan minimal tiga orang ahli pakar dan umumnya mereka yang telah bergelar doktor atau telah berpengalaman dengan penelitian yang sesuai dengan lingkup yang diteliti.³⁰

Untuk mengukur validitas digunakan analisis korelasi product moment yakni mengorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan *program SPSS 22.0 for windows*.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
 $\sum X$: Jumlah skor butir
 $\sum Y$: Jumlah skor total
 $\sum x^2$: Jumlah skor kuadrat butir

²⁹ Kusaeri dan Supranato, *Pengukuran dan Penilaian pendidikan Pengukuran dan Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012, hlm.81.

³⁰ Hartono. *Op.cit*, hlm.177.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
 $\sum XY$: Jumlah pertalian skor item dan skor total
 N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada *output* SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 60 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 50 - 2 = 48$. Dikarenakan $df = 48$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,244.

Tabel III. 5
Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.304	0,244	Valid	Digunakan
2	0.462	0,244	Valid	Digunakan
3	0.514	0,244	Valid	Digunakan
4	0.338	0,244	Valid	Digunakan
5	0.330	0,244	Valid	Digunakan
6	0.250	0,244	Valid	Digunakan
7	0.374	0,244	Valid	Digunakan
8	0.378	0,244	Valid	Digunakan
9	0.218	0,244	Valid	Digunakan
10	0.261	0,244	Valid	Digunakan
11	0.223	0,244	Valid	Digunakan
12	0.239	0,244	Valid	Digunakan
13	0.288	0,244	Valid	Digunakan
14	0.267	0,244	Valid	Digunakan
15	0.414	0,244	Valid	Digunakan
16	0.283	0,244	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
17	0.317	0,244	Valid	Digunakan
18	0.250	0,244	Valid	Digunakan
19	0.464	0,244	Valid	Digunakan
20	0.285	0,244	Valid	Digunakan
21	0.231	0,244	Valid	Digunakan
22	0.321	0,244	Valid	Digunakan
23	0.305	0,244	Valid	Digunakan
24	0.346	0,244	Valid	Digunakan
25	0.349	0,244	Valid	Digunakan
26	0.247	0,244	Valid	Digunakan
27	0.334	0,244	Valid	Digunakan
28	0.306	0,244	Valid	Digunakan
29	0.321	0,244	Valid	Digunakan
30	0.268	0,244	Valid	Digunakan
31	0.462	0,244	Valid	Digunakan
32	0.325	0,244	Valid	Digunakan
33	0.290	0,244	Valid	Digunakan
34	0.286	0,244	Valid	Digunakan
35	0.364	0,244	Valid	Digunakan
36	0.331	0,244	Valid	Digunakan
37	0.329	0,244	Valid	Digunakan
38	0.268	0,244	Valid	Digunakan
39	0.249	0,244	Valid	Digunakan
40	0.369	0,244	Valid	Digunakan
41	0.298	0,244	Valid	Digunakan
42	0.336	0,244	Valid	Digunakan
43	0.248	0,244	Valid	Digunakan
44	0.359	0,244	Valid	Digunakan
45	0.319	0,244	Valid	Digunakan
46	0.305	0,244	Valid	Digunakan
47	0.328	0,244	Valid	Digunakan
48	0.348	0,244	Valid	Digunakan
49	0.329	0,244	Valid	Digunakan
50	0.256	0,244	Valid	Digunakan
51	0.274	0,244	Valid	Digunakan
52	0.282	0,244	Valid	Digunakan
53	0.290	0,244	Valid	Digunakan
54	0.287	0,244	Valid	Digunakan
55	0.352	0,244	Valid	Digunakan
56	0.381	0,244	Valid	Digunakan
57	0.281	0,244	Valid	Digunakan
58	0.370	0,244	Valid	Digunakan
59	0.327	0,244	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
60	0.295	0,244	Valid	Digunakan
61	0.268	0,244	Valid	Digunakan
62	0.315	0,244	Valid	Digunakan
63	0.274	0,244	Valid	Digunakan
64	0.342	0,244	Valid	Digunakan

Sumber: Data olahan 2020

Data tabel diatas dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 50 siswa maka diperoleh $df = N - 2 = 50 - 2 = 48$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0.244. Hingga dapat disimpulkan bahwa 64 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya dengan demikian, 64 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian karena 64 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

Tabel III. 6
Hasil Analisis Validitas Variabel Y

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.346	0,244	Valid	Digunakan
2	0.258	0,244	Valid	Digunakan
3	0.284	0,244	Valid	Digunakan
4	0.335	0,244	Valid	Digunakan
5	0.296	0,244	Valid	Digunakan
6	0.382	0,244	Valid	Digunakan
7	0.313	0,244	Valid	Digunakan
8	0.313	0,244	Valid	Digunakan
9	0.342	0,244	Valid	Digunakan
10	0.278	0,244	Valid	Digunakan
11	0.263	0,244	Valid	Digunakan
12	0.324	0,244	Valid	Digunakan

Sumber: Data olahan 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data tabel diatas dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 50$ siswa maka diperoleh $df = N - 2 = 50 - 2 = 48$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0.244. Hingga dapat disimpulkan bahwa 12 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya dengan demikian, 12 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian karena 12 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

2. Uji Reliabelitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.³¹ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan *program SPSS 22.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} : Nilai reliabilitas
 $\sum Si$: Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St : Varians total
 k : Jumlah item

³¹*Ibid.* hlm. 101

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III. 7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir Pertanyaan	Alpha	Keterangan
<i>Employability Skill</i> (X)	64	0.781	Reliable
Kesiapan Kerja (Y)	12	0.795	Reliable

Sumber: Data Olahan 2020

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,6. Maka $r \text{ hasil} > r \text{ tabel}$ yang berarti instrumen penelitian reliable.

G. Teknis Analisis Data

Analisa data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul yang meliputi proses pengelompokan data, mentabulasi, menyajikan data dan melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah.³²

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *regresi linier sederhana* untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametrik. Untuk yang menggunakan analisis

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm.199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

parametrik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.³³ Data dikatakan normal jika signifikansi $> 0,05$. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows*.

b. Uji Linieritas

Tujuan pengujian ini adalah agar asumsi-asumsi yang mendasari model regresi linier dapat terpenuhi sehingga dapat menghasilkan penduga yang tidak bias. Model regresi akan dapat dijadikan alat estimasi yang tidak bias jika telah memenuhi persyaratan unbiased linear estimator dan memiliki varian minimum atau sering disebut dengan BLUE (best linear unbiased estimator) yakni tidak terdapat heteroskedastitas, tidak terdapat multikolinearitas, dan tidak terdapat autokorelasi.³⁴

2. Pengujian Hipotesis Penelitian

Analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi dengan menggunakan *software SPSS 20*.

³³ *Ibid.* hlm.153

³⁴ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Edisi Ketiga, Semarang: Universitas Diponegoro, 2005, hlm 34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

- Y : Variabel dependen
a : Konstanta
b : Angka atau arah koefisien regresi, yang menunjukkan peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan ada variabel independen
X : Variabel independen





BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada halaman-halaman sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja diantaranya adalah Kurangnya mengenal diri sendiri, Kurangnya mahirnya dalam komunikasi, rendahnya pengetahuan tentang informasi pekerjaan, Tidak jelas arah tujuan untuk bekerja, Belum bisa membuat perencanaan karir di masa depan, Belum bisa menyelesaikan masalah tentang karir apa yang perlu dipilih untuk masa depan.

Dalam Penelitian ini terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru. Adapun besarnya pengaruh *employability skill* terhadap kesiapan kerja siswa adalah sebesar 43.7% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

1. Kegiatan pelatihan untuk meningkatkan *employability skill* sangat perlu dilaksanakan. Disebabkan sangat besar manfaatnya bagi siswa apabila dilaksanakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan skill *employability*
2. Kepada guru BK diharapkan kiranya terus meningkatkan intensitas pelaksanaan layanan untuk meningkatkan skill-skill siswa dalam menumbuhkan kesiapan kerja dan memiliki *employability skill*.

3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap mendukung program – program pelayanan bimbingan dan konseling yang akan meningkatkan employability skill dan kesiapan kerja bagi siswa yang akan tamat dari sekolah menengah kejuruan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, (Jakarta: Kencana, 2007). hlm. 17
- Aria Indah Susanti, *Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin terhadap Employability Skills Siswa SMK*, Jurnal Teknologi dan Kejuruan, Vol 38, No. 2, September 2015, hlm 122.
- Ega Putriatama, dkk. 2016. *Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan melalui Employability Skill serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo*, Jurnal Pendidikan. Vol 1 Nomor 8, hlm 1545.
- Emilyarwinri dkk. 2018. *Kontribusi Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa pada Dunia Industri Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Bengkulu*. Jurnal Cived Vol 5 Nomor , hlm 2071-2072.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Edisi Ketiga. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Bandung.
- Hartono, SPSS 16.0 (Analisis Data Statistika dan Penelitian). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hlm 41-42.
- Joko Widiyanto, 2010. *SPSS for Windows untuk Analisis Data dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS. hlm 51.
- Kadir. 2018. *Statistika Terapan (Konsep, contoh, dan analisis data dengan program SPSS/Liserel dalam Penelitian*. 2018. Jakarta: Rajawali Pers. Hl, 182.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS / Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Kusaeri dan Supranato. 2012. *Pengukuran dan Penilaian pendidikan Pengukuran dan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mahyuddin, dkk. *Implementasi Nilai Employability Skills dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Takalar*, hlm 2.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Moh. Nazir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiyan Siregar. 2013. *Statistik Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudji Munandi dkk. 2018. *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sri Yuniati. *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Interpersonal, Kompetensi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK PGRI 01 Semarang dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening*. Skripsi Publikasi 2017 Universitas Negeri Semarang, hlm 27-29
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*, Bandung: Alfabeta.
- Sunarni, dkk. 2016. *Pengembangan Employability Skills Siswa SMK ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik*. Jurnal Pendidikan. Vol 1 No. 7.
- Syaifuddin Azwar. 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tri Kwat. 2017 *Implementasi Employability Skills pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen*. Jurnal Pendidikan Sosial. Vol 27, No 2, hlm 3.
- Winkel dan Sri Astuti. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta: Media Abadi.
- Zamawi Zamzam Firdaus. 2012. *Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Volume 2 (3), hlm 1544.

HASIL ANALISIS DATA MENGGUNAKAN PROGRAM SPSS 22.0 FOR WINDOWS

Hasil Output SPSS *Employability Skill*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Employability Skill	50	89.00	90.00	84.9300	3.2672
Valid N (listwise)	50				

Persentase *Employability Skill*

No	Kategori	Interval	Jumlah	
			F	P
1	Sangat Baik	82-88	32	64%
2	Baik	75-81	12	24%
3	Kurang Baik	68-74	6	12%
Jumlah				100%

Hasil Output SPSS Kesiapan Kerja Siswa

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kesiapan Kerja	50	86.00	93.00	84.510	2.3215
Valid N (listwise)	50				

Persentase Kesiapan Kerja Siswa

No	Kategori	Interval	Jumlah	
			F	P
1	Sangat Baik	83-87	35	70%
2	Baik	78-82	9	18%
3	Kurang Baik	73-77	6	12%
Jumlah				100%

Uji Normalitas Data Variabel X dan Y

Statistics

	Employability Skill	Kesiapan Kerja
Valid N	50	50
Missing	0	0
Skewness	.354	.313
Std. Error of Skewness	.309	.309
Kurtosis	.580	.594
Std. Error of Kurtosis	.608	.608

Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
		F	Sig.	t	Df	Std. Error Difference
Employability Skill	Equal variances assumed	6.556	.075	9.261	51	0.21426
	Equal variances not assumed			9.261	51.01	0.21426

Uji Linieritas Variabel X dan Y

ANOVA Table

		Sum of Squares	F	Sig.
Kesiapan Kerja * Employability Skill	(Combined)	321.798	1.150	.003
	Between Groups	236.731	2.543	.001
	Linearity	212.411	.489	.414
	Deviation from Linearity			
	Within Groups	1271.712		
Total		2115.400		

Hasil Uji Regresi Liner Sederhana Variabel X terhadap Variabel Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.512 ^a	.437	.211	3.21813

a. Predictors: (Constant), Employability Skill

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48.192	7.61		5.816	.000
	Employability Skill	.593	.371	.469	3.847	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.304	0,244	Valid	Digunakan
2	0.462	0,244	Valid	Digunakan
3	0.514	0,244	Valid	Digunakan
4	0.338	0,244	Valid	Digunakan
5	0.330	0,244	Valid	Digunakan
6	0.250	0,244	Valid	Digunakan
7	0.374	0,244	Valid	Digunakan
8	0.378	0,244	Valid	Digunakan
9	0.218	0,244	Valid	Digunakan
10	0.261	0,244	Valid	Digunakan
11	0.223	0,244	Valid	Digunakan
12	0.239	0,244	Valid	Digunakan
13	0.288	0,244	Valid	Digunakan
14	0.267	0,244	Valid	Digunakan
15	0.414	0,244	Valid	Digunakan
16	0.283	0,244	Valid	Digunakan
17	0.317	0,244	Valid	Digunakan
18	0.250	0,244	Valid	Digunakan
19	0.464	0,244	Valid	Digunakan
20	0.285	0,244	Valid	Digunakan
21	0.231	0,244	Valid	Digunakan
22	0.321	0,244	Valid	Digunakan
23	0.305	0,244	Valid	Digunakan
24	0.346	0,244	Valid	Digunakan
25	0.349	0,244	Valid	Digunakan
26	0.247	0,244	Valid	Digunakan
27	0.334	0,244	Valid	Digunakan
28	0.306	0,244	Valid	Digunakan
29	0.321	0,244	Valid	Digunakan
30	0.268	0,244	Valid	Digunakan
31	0.462	0,244	Valid	Digunakan
32	0.325	0,244	Valid	Digunakan
33	0.290	0,244	Valid	Digunakan
34	0.286	0,244	Valid	Digunakan
35	0.364	0,244	Valid	Digunakan
36	0.331	0,244	Valid	Digunakan
37	0.329	0,244	Valid	Digunakan
38	0.268	0,244	Valid	Digunakan
39	0.249	0,244	Valid	Digunakan
40	0.369	0,244	Valid	Digunakan
41	0.298	0,244	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
42	0.336	0,244	Valid	Digunakan
43	0.248	0,244	Valid	Digunakan
44	0.359	0,244	Valid	Digunakan
45	0.319	0,244	Valid	Digunakan
46	0.305	0,244	Valid	Digunakan
47	0.328	0,244	Valid	Digunakan
48	0.348	0,244	Valid	Digunakan
49	0.329	0,244	Valid	Digunakan
50	0.256	0,244	Valid	Digunakan
51	0.274	0,244	Valid	Digunakan
52	0.282	0,244	Valid	Digunakan
53	0.290	0,244	Valid	Digunakan
54	0.287	0,244	Valid	Digunakan
55	0.352	0,244	Valid	Digunakan
56	0.381	0,244	Valid	Digunakan
57	0.281	0,244	Valid	Digunakan
58	0.370	0,244	Valid	Digunakan
59	0.327	0,244	Valid	Digunakan
60	0.295	0,244	Valid	Digunakan
61	0.268	0,244	Valid	Digunakan
62	0.315	0,244	Valid	Digunakan
63	0.274	0,244	Valid	Digunakan
64	0.342	0,244	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Validitas Variabel Y

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.346	0,244	Valid	Digunakan
2	0.258	0,244	Valid	Digunakan
3	0.284	0,244	Valid	Digunakan
4	0.335	0,244	Valid	Digunakan
5	0.296	0,244	Valid	Digunakan
6	0.382	0,244	Valid	Digunakan
7	0.313	0,244	Valid	Digunakan
8	0.313	0,244	Valid	Digunakan
9	0.342	0,244	Valid	Digunakan
10	0.278	0,244	Valid	Digunakan
11	0.263	0,244	Valid	Digunakan
12	0.324	0,244	Valid	Digunakan

Rekapitulasi Data tentang *Employability Skill*

No Res	Σ	No Res	Σ	No Res	Σ	No Res	Σ
1	56	14	79	27	69	40	67
2	71	15	57	28	63	41	66
3	62	16	67	19	62	42	66
4	74	17	72	30	66	43	68
5	73	18	66	31	63	44	66
6	63	19	77	32	64	45	73
7	71	20	73	33	61	46	67
8	68	21	63	34	67	47	68
9	59	22	59	35	68	48	71
10	70	23	71	36	66	49	72
11	69	24	67	37	67	50	73
12	59	25	69	38	71		
13	78	26	69	39	65		

Rekapitulasi Data tentang Kesiapan Kerja Siswa

No Res	Σ	No Res	Σ	No Res	Σ	No Res	Σ
1	56	14	79	27	69	40	67
2	71	15	57	28	63	41	66
3	62	16	67	19	62	42	66
4	74	17	72	30	66	43	68
5	73	18	66	31	63	44	66
6	63	19	77	32	64	45	73
7	71	20	73	33	61	46	67
8	68	21	63	34	67	47	68
9	59	22	59	35	68	48	71
10	70	23	71	36	66	49	72
11	69	24	67	37	67	50	73
12	59	25	69	38	71		
13	78	26	69	39	65		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR KUESIONER UJI COBA

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Adik-adik siswa/i kelas XI, Saya Yuli Atika, NIM 11613203270, Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Employability Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru.**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas/Jurusan :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian pilihlah salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan anda sesungguhnya atau apa yang anda rasakan. Kemudian berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang tersedia.

Pilihan jawaban yang tersedia adalah :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Sangat Setuju (SS) | : Jika anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut |
| Setuju (S) | : Jika anda setuju dengan pernyataan tersebut |
| Ragu-ragu (RG) | : Jika anda ragu-ragu dengan Pernyataan tersebut |
| Tidak Setuju (TS) | : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | : Jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut. |
2. Tidak ada jawaban yang BENAR, atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
 3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan akan dirahasiakan.
 4. Isilah semua nomor yang ditanyakan
 5. Atas partisipasi anda saya ucapkan terimakasih

C. Item Pernyataan *Employability Skill* (Variabel X)

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya mampu mendengar dan memahami pembicaraan orang lain					
2	Saya tidak mampu mendengar dan memahami pembicaraan orang lain					
3	Saya mampu berbicara secara langsung dan jelas					
4	Saya tidak mampu berbicara secara langsung dan jelas					
5	Saya mampu menyampaikan informasi dan pendapat secara lisan					
6	Saya tidak mampu menyampaikan informasi dan pendapat secara lisan					
7	Saya mampu menyampaikan informasi dalam bentuk presentasi					
8	Saya tidak mampu menyampaikan informasi dalam bentuk presentasi					
9	Saya mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk tulisan					
10	Saya tidak mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk tulisan					
11	Saya mampu menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas tim					
12	Saya tidak mampu menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas tim					
13	Saya mampu menghargai kemampuan atau pendapat orang lain					
14	Saya tidak mampu menghargai kemampuan atau pendapat orang lain					
15	Saya mampu membagi pengetahuan, pendapat dan gagasan dalam proses pengambilan keputusan					
16	Saya tidak mampu membagi pengetahuan, pendapat dan gagasan dalam proses pengambilan keputusan					
17	Saya mampu mendorong anggota tim untuk berpartisipasi aktif dalam tim					
18	Saya tidak mampu mendorong anggota tim untuk berpartisipasi aktif dalam tim					
19	Saya mampu mendukung keputusan yang disepakati bersama					
20	Saya tidak mampu mendukung keputusan yang disepakati bersama					
21	Saya mampu memahami dengan jelas kondisi atau					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	situasi yang sedang terjadi					
22	Saya tidak mampu memahami dengan jelas kondisi atau situasi yang sedang terjadi					
23	Saya mampu memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan					
24	Saya tidak mampu memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan					
25	Saya memiliki berbagai tujuan untuk menyelesaikan masalah dan dapat mengarahkan menjadi satu tujuan penyelesaian					
26	Saya tidak memiliki berbagai tujuan untuk menyelesaikan masalah dan dapat mengarahkan menjadi satu tujuan penyelesaian					
27	Saya mampu beradaptasi terhadap situasi baru					
28	Saya tidak mampu beradaptasi terhadap situasi baru					
29	Saya mampu mengembangkan strategi, kreativitas, dan visi jangka panjang					
30	Saya tidak mampu mengembangkan strategi, kreativitas, dan visi jangka panjang					
31	Saya mampu mengelola waktu dan prioritas kegiatan					
32	Saya tidak mampu mengelola waktu dan prioritas kegiatan					
33	Saya mampu mengambil inisiatif dan membuat keputusan					
34	Saya tidak mampu mengambil inisiatif dan membuat keputusan					
35	Saya mampu berpartisipasi dalam proses perencanaan dan peningkatan secara berkelanjutan					
36	Saya tidak mampu berpartisipasi dalam proses perencanaan dan peningkatan secara berkelanjutan					
37	Bertanggung jawab terhadap tindakan-tindakan yang diambil					
38	Bertanggung jawab terhadap tindakan-tindakan yang diambil					
39	Saya mampu membuat rencana kerja secara sistematis					
40	Saya tidak mampu membuat rencana kerja secara sistematis					
41	Saya mampu melaksanakan rencana kerja secara konsisten					
42	Saya tidak mampu melaksanakan rencana kerja secara konsisten					
43	Saya mampu bersikap tenang dalam melaksanakan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	rencana kerja secara konsisten					
44	Saya tidak mampu bersikap tenang dalam melaksanakan rencana kerja secara konsisten					
45	Saya memiliki keyakinan dan kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan					
46	Saya tidak memiliki keyakinan dan kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan					
47	Saya aktif dalam kegiatan belajar					
48	Saya tidak aktif dalam kegiatan belajar					
49	Saya mampu menerima dan memahami informasi baru dengan cepat					
50	Saya tidak mampu menerima dan memahami informasi baru dengan cepat					
51	Saya terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru					
52	Saya tidak terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru					
53	Saya mampu menggunakan komputer untuk kelancaran penyelesaian tugas					
54	Saya tidak mampu menggunakan komputer untuk kelancaran penyelesaian tugas					
55	Saya berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan					
56	Saya tidak berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan					
57	Saya mampu memelihara <i>hardware/software</i> tetap berfungsi secara baik					
58	Saya tidak mampu memelihara <i>hardware/software</i> tetap berfungsi secara baik					
59	Saya mampu mengenali lingkungan atau area kerja yang akan ditempati					
60	Saya tidak mampu mengenali lingkungan atau area kerja yang akan ditempati					
61	Saya mampu memilih sarana prasarana keselamatan kerja					
62	Saya tidak mampu memilih sarana prasarana keselamatan kerja					
63	Saya mampu memilih dan menggunakan peralatan kerja dengan baik					
64	Saya tidak mampu memilih dan menggunakan peralatan kerja dengan baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Item Pernyataan Kesiapan Kerja (Variabel Y)

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya memiliki tanggung jawab terhadap pekerjaan yang dibebankan kepada saya					
2	Saya kurang peduli terhadap pekerjaan yang dibebankan kepada saya					
3	Saya dapat mengerjakan pekerjaan saya dimanapun saya berada					
4	Dalam menyelesaikan tugas saya merasa kesulitan dengan orang yang tidak saya kenal					
5	Dengan pengetahuan dan keterampilan yang saya peroleh akan memudahkan saya dalam menyelesaikan pekerjaan					
6	Saya kesulitan memperoleh keterampilan dalam menyelesaikan pekerjaan					
7	Saya mampu berkomunikasi dengan baik dalam menyelesaikan pekerjaan					
8	Saya kesulitan berbicara di depan umum					
9	Saya dapat menjaga hubungan yang baik dengan teman					
10	Saya kesulitan dalam bersosialisasi					
11	Saya bersikap hati-hati dalam menghadapi pekerjaan					
12	Saya bersikap ceroboh dalam menyelesaikan pekerjaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS

KODE :

Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)

Tanggal : 5 NOVEMBER 2019

Nama : YULI ATIKA

Tanggal Penyelesaian :

Sifat :

INFORMASI

Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing:

Moh. Subhan, M.Pd. Kons

DITERUSKAN KEPADA:

1. Kajur MPI

Catatan Kajur MPI

- Judul dapat diterima
- 5/11-2019
-
-

Pekanbaru, 5/11-2019
Kajur MPI,

DITERUSKAN KEPADA :

2. Wakil Dekan I

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag

NIP. 197508052003121002

*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"

2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 -
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/108/2020
Sifat : Biasa
Temp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 06 Januari 2020

Kepada
Yth. M.Subhan, M.Ed., C.Ht

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

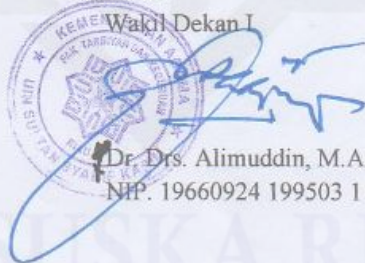
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YULI ATIKA
NIM : 11613203270
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Pemilihan Karir Terhadap Pemilihan Perguruan Tinggi Siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1659/2020

Pekanbaru, 05 Februari 2020

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

SMK NURUL FALAH PEKANBARU

di

Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: YULI ATIKA
NIM	: 11613203270
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN NURUL FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK NURUL FALAH PEKANBARU
AKREDITASI : A (AMAT BAIK)

Jl. Masjid Raya No. 8 Telp. / Fax. (0761) 885404 Senapelan - Pekanbaru
Website : www.smknfpku.sch.id – Email : admin@smknfpku.sch.id

Program Keahlian : 1. Teknik Komputer dan Informatika 2. Kepariwisataaan 3. Keuangan 4. Administrasi 5. Tata Niaga



SIAP KERJA • SANTUN • MANDIRI • KREATIF

No. 033/SMK-NF.01/LL/2020

Pekanbaru, 24 Februari 2020

Lamp. :-

Hal 3 : Izin Melakukan PraRiset

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di Pekanbaru.

Dengan ini menyetujui pelaksanaan Prariset di SMK Nurul Falah Pekanbaru atas nama:

Nama : YULI ATIKA
NIM : 11613203270
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dalam melaksanakan riset kepada yang bersangkutan tetap mengikuti ketentuan riset dan menjaga kerahasiaan data riset hanya untuk kepentingan Pendidikan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah,



Management-System
ISO 9001:2015
www.illbruck.de
in deutschland



Menuju Sekolah Adiwiyata

Wujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Yuli Atika
Nomor Induk Mahasiswa : 11613203270
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 9 Maret 2020
Judul Proposal Ujian : Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Riswani, Dra. M. Ed.	PENGUJI I		
2.	Irawati, S. Pd. I, M. Pd. I.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 15 Juli 2020
Peserta Ujian Proposal

Yuli Atika
NIM. 11613203270

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN NURUL FALAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK NURUL FALAH PEKANBARU
AKREDITASI : A (AMAT BAIK)

Jl. Masjid Raya No. 8 Telp. / Fax. (0761) 885404 Senapelan - Pekanbaru
 Website : www.smknurulalahpku.sch.id – Email : smk_nurulalah@yahoo.com

Program Keahlian : 1. Teknik Komputer dan Informatika 2. Kepariwisataan 3. Keuangan 4. Administrasi 5. Tata Niaga



SIMP, MERSA, SANTUN, MANDIRI, KIRI

Nomor : 059/SMK-NF.01/LL/2020
 Hal : **Surat Keterangan Penelitian**
 Lamp : -

Dengan Hormat,

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Nurul Falah Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : YULI ATIKA
 NIM : 140953112150
 Fak/Jur : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Penelitian : **Pengaruh Employability Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru**

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan penelitian di SMK Nurul Falah Pekanbaru.
 Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan dan kiranya agar dapat digunakan sebagai mestinya.

Pekanbaru, 22 Juni 2020

Kepala Sekolah,



YAYUK SUSTINAH, S.Pd, M.M.

NIP. 19600401198103 2 003








Menuju Sekolah Adiwiyata
 Wujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan

UIN SUSKA RIAU

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mhd. Subhan, S. Pd, M. Ed. Chat
3. Nama Mahasiswa : Yuli Atika
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613203270
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	6 Januari 2020	Bimbingan Sinopsis Proposal		
2.	13 Januari 2020	Bimbingan Bab I		
3.	17 Januari 2020	Bimbingan Bab II		
4.	24 Januari 2020	Bimbingan Bab III		
5.	5 Februari 2020	ACC Proposal untuk di Seminarkan		
6.				
7.				

Pekanbaru, 5 Februari 2020
Pembimbing,


Mhd. Subhan, S. Pd, M. Ed. Chat

UIN SUSKA RIAU










UIN SUSKA RIAU


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mhd. Subhan, S. Pd, M. Ed. Chat
3. Nama Mahasiswa : Yuli Atika
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613203270
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10 Maret 2020	Bimbingan Setelah Ujian Proposal		
2.	13 Maret 2020	Bimbingan Instrumen Penelitian		
3.	2 April 2020	Bimbingan Bab 1V		
4.	7 Mei 2020	Bimbingan Bab V		
5.	23 Juni 2020	Bimbingan Cover dan Abstrak		
6.	8 Juli 2020	Bimbingan Gaya Penulisan Skripsi		
7.	15 Juli 2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 15 Juli 2020
 Pembimbing,


 Mhd. Subhan, S. Pd, M. Ed. Chat

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NURUL FALAH KOTA
PEKANBARU**

Proposal

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Bimbingan Konseling (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh
Yuli Atika
11613203270

Dosen Pembimbing :
Mhd. Subhan, S. Pd, M. Ed. Chat

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1441 H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Ace Untuk seminar proposal
05/02/2020
Mhd. Subhan*



**PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NURUL FALAH KOTA
PEKANBARU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana S1 Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH

YULI ATIKA
NIM. 11613203270

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2020 M

See Ulin
15 Juli 2020
Muningsih

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pekanbaru pada tanggal 8 Juli 1998 dari pasangan Ayahanda Masdar dan Ibunda Rina Susanti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 002 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan ke SMPN 18 Pekanbaru tamat tahun 2013. Selanjutnya penulis

melanjutkan masuk ke SMAN 7 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan Konseling melalui jalur mandiri. Pada bulan July penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Belading Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak. Kemudian pada bulan September 2019 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Pada bulan Januari sampai July penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru dengan judul “ Pengaruh *Employability Skill* terhadap Kesiapan Kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru” dibawah bimbingan Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., C.Ht.